fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Prejardín

SEMANA DEL	28 AL 02 DE Mayo
FECHA:	Viernes, 02 mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Creando Historias - Rincón de la dramatización

PROPOSITO:

Fortalecer en las Niñas y los Niños su creatividad e imaginación, al interactuar en el rincón de la dramatización; teniendo expresiones de su cotidianidad por medio del Juego.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y Yo/Tú/Nosotros

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños se divierten Jugando, creando y expresando relatos, historias y cuentos de acuerdo a sus habilidades comunicativas a través del Rincón de la dramatización.

RECURSOS:

Títeres = 10 unidades.	Bolsas reusadas = 5 unidades - Fichas = 10 unidades
Tapetín = 1 unidad.	Alimento didácticos = 5 unidades.
Pelucas = 4 unidades	Vestimentas = 5 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos el lavado de manos como Medida Preventiva a su salud, entonaremos la canción Infantil "lavado manos"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la Profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un Caluroso Saludo luego les invitara a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como "la cucaracha" "Gusanito" y "Don León", haciendo los Movimientos correspondientes luego Podrán interactuar con las Fichas de sus hobbies para Fortalecer su motricidad Fina. Seguidamente la Profesional Organizara el espacio del Salón con los diferentes elementos didácticos que harán parte del Rincón de la dramatización, Para el Fortalecimiento de su Pensamiento Lógico. En un Primer lugar tendremos los Títeres y el Teatrín Para que construyan historias En un Segundo lugar colocaremos pelucas, disfraces, Telas y vestuario. En un Tercer espacio encontrarán las bolsas reusadas y los alimentos didácticos. Teniendo organizado el Rincón de la dramatización la Profesional invitara a Sentir y de acuerdo a su interés decidir Interactuar y Jugar, la Profesional estará atenta observando las interacciones que se den en el desarrollo

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardín 1

de la experiencia Pedagogica. Al Finalizar expresan por medio de palabras si les gusto en el Rincon Dramatizado, Antes de salir a casa juegan con las Fichas del Armatodo construyendo sus Figuras. Para Fortalecer su Pensamiento Logico.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia Pedagogica se pudo evidenciar como se logro el objetivo planteado, donde los Niñas y los Niños se divierten en el Rincon de la dramatizacion teniendo expresiones artisticas de acuerdo a su cotidianidad, cotidianidad o imaginacion. El tener Organizado el espacio del salon les genera su interes y proceden a seguir e interactuar con el material didactico de manera Libre y espontanea donde juegan con el material didactico. Por Ejemplo Aslinn, Juan, Jeanpier, Erick y Judy se dirigen a los disfraces para colocarselos e iniciar su juego. Fernanda Stefen expresa "Soy un super heroe" colocandose una capa y Yisseth Luciana se coloca el Traje de Blanca Nieves diciendo "Soy una Princesa" Asi mismo Emma, Liam, y Jeanpier se colocan las Pelucas y se ven a las observadas en su cabeza. Alison juegan con los bebes de juguetes y los alimentos didacticos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional Me senti contenta al observar como las Niñas y los Niños se divierten creando historias y relatos con el material didactico dispuesto en el Rincon de la dramatizacion. De igual manera logar la participacion de todos y todas en cada espacio preparado, explorando, descubriendo y creando. Asi mismo Fortalecen sus habilidades comunicativas, cognitivas, Programando estas experiencias que generan su interes y participacion.

Pamela Rodelo.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardín y

SEMANA DEL	05 AL 09 DE Mayo
FECHA:	Lunes, 05 Mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Me divierto Jugando con las Pelotas

PROPOSITO:

Afianzar en las Niñas y los Niños sus Movimientos Corporales a través del Juego tomando conciencia de su propio Cuerpo.

EJE: Expresión en la Primera Infancia; comunicación a través de los lenguajes y Movimiento

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños experimentan en sus desplazamientos de distintas Formas Por el espacio, las Posibilidades que les ofrece Su Cuerpo; Fortaleciendo su corporalidad.

RECURSOS:

Pelotas saltarinas = 4 unidades - Arenero = 30 unidades.
Pelotas Pequeñas = 50 unidades - Plastilina = 10 unidades
Balones: 10 unidades - Cuentos Infantiles = 15 unidades.

HABITOS SALUDABLES:

Las Niñas y los Niños identifican las Verduras y Proteínas Por medio del Juego con los alimentos didácticos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la Profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un Fuerte y caluroso abrazo; así mismo los invitará a saludar a sus Amigos y amigas. Luego les Facilitaremos cuentos Infantiles Para su exploración Fortaleciendo su creatividad e imaginación, Seguido la Profesional organizará el espacio del Salón con el material didáctico Para la experiencia Pedagógica Antes del Juego haremos un Calentamiento Corporal Por medio de la Música con las Canciones Infantiles "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "Soy una serpiente" y "La vaca lola Mix", donde Puedan mover su cuerpo, Después, los invitaré a Jugar y ha disfrutar con los Pelotas saltarinas, Pelotas pequeñas y los llevaré donde Puedan hacer movimientos corporales, haciendo lanzamientos, transportandolas de un espacio a otro. De esta Manera Fortalecen su corporalidad y corporeidad Para Finalizar Podrán expresar con sus Voces ¿Como se sintieron? y ¿Que les gusto?

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pregrado 1

Antes de salir a casa Juegan con la plastilina, realizando figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación; fortaleciendo su motricidad fina.

VALORACIÓN:

Durante el momento de acogida los Niños y las Niñas expresan sus afectos con su docente y sus amigos y amigas con un Fuerte abrazo. Así mismo se logra el objetivo Planteado donde los Niños y las Niñas se divierten Jugando con las Pelotas saltarinas, balones y las pelotas pequeñas en el arenero. así mismo pueden descubrir, crear y decidir y crear movimientos corporales, Fortaleciendo su Corporalidad y corporeidad. Se observa a Juan Andrés, Juan Andrey, Alisha se meten en el arenero lleno de Pelotas explorando su alegría. Hailyn tiene coordinación y equilibrio al Saltar sobre las pelotas Saltarinas. Erick Santiago, Christhofer, Keiray y Alison se divierten con las pelotas pequeñas transportandolas de un lugar al otro. Juan, Salil, Juan Fernando, juegan con los balones haciendo patadas con coordinación y equilibrio. En General, los Niños y las Niñas se divierten con la experiencia Pedagogica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me siento satisfecha al lograr el objetivo propuesto, logrando la participación de todos y todas, siendo del agrado y diversión para compartir con sus pares. los materiales didácticos captaron su atención e interés, como Profesional continuaremos planeando estas experiencias pedagogicas que les permite el fortalecimiento de su motricidad fino.

Yomaira Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Pre-jardin 1

SEMANA DEL	05 **AL** 09 **DE** Mayo
FECHA:	Martes, 6 Mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Vamos a la selva.

PROPOSITO:

Crear experiencias pedagogicas donde las Niñas y los Niños puedan aprender sobre la diversidad de la Naturaleza y reconocer animales de la selva.

EJE: ~~Experimentación~~ y Pensamiento logico en la primera Infancia.

ESTRATEGIA: ~~Asamblea~~ - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños puedan potenciar su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación por medio del juego de conocer los animales de la selva.

RECURSOS:

Videos: "Animales de la selva"

Plastilina - Sonidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos el cepillado de los dientes, haciendo el ~~conocimiento~~ de los elementos Necesarios para su higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida de las Niñas y los Niños la profesional les saluda con un fuerte y cálido abrazo, asi mismo les invita a saludar a sus amigos y amigas. Luego les solicita que se sienten para escuchar la canción Infantil "Camino por la selva", donde puedan identificar los sonidos de los animales, asi mismo puedan imitar sus sonidos. De ~~esta~~ manera pasaremos al momento de explorar y descubrir, donde cada uno de ellos y ellas harán recorrido por el espacio Para una observación de algunos animales de la selva. Luego empezarán con sus Voces ¿qué animal conocen?, ¿como hace?, ¿Comen? Escucharemos sus Voces. De esta manera, la Profesional les invitará a observar el Video "animales de la selva", para luego seleccionar una Figura que desee transformar con los crayolas y el Papel seda. Para Idear colores y colocarla en la ambientación de la selva. analizaremos la experiencia colocando sus trabajos en el espacio del salón.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Mayo **NIVEL** Prejardin 1

Antes de salir a casa Juegan con la Plastilina para construir y crear de acuerdo a su creatividad e imaginación Figuras desde los animales de la selva, fortaleciendo su motricidad Fina.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida las Niñas y los NIÑOS expresan su afecto con la profesional y sus amigos y amigas. Luego se sientan a escuchar la canción infantil caminar por la selva, Para así poder imitar los sonidos de los animales de la selva. por Ejemplo Juan Andrés hace como Jirafa "Gracia" y cierra sus manos haciendo Garras de León, luego hacen un recorrido por el salón observando las Imagenes de los animales de la selva, a la vez escuchan sonidos de Ellos Para identificarlos.. En ese momento Erick Santiago, Fernay y Jeanpier caminan como leones haciendo movimientos con sus manos y pies, Algunos hacen sonido del León. Luego Hailyn, Yineth y Alejandra observan la Jirafa Centrando su atención en sus manchas Amarillas. Para Juan Andrés, Juan Manuel, Cristhofer les gusta la cebra donde Juan expresa "un burro" Porque Pueden seleccionar su animal preferido Para observarlo y aprender de sus caracteristicas y sonido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me siento satisfecha al observar como todas y todos Centran su atención y concentración en las diferentes animales de la Selva. Donde pueden identificar los sonidos onomatopeyicos. la experiencia es de su interés. Por conocer los animales de la selva como Profesional continuar Proyectando experiencias pedagogicas referentes a la Naturaleza y el medio ambiente.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundacion Social Castillo San Lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Mayo **NIVEL** Prejardin A

SEMANA DEL 05 **AL** 09 **DE** Mayo.

FECHA: Miercoles, 07 Mayo del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Creando un Antifaz Animales de la Selva.

PROPOSITO:

Fortalecer en las Niñas y los Niños su curiosidad, interes y deseo de explorar, imaginar, jugar con las creaciones artisticas del antifaz de su animal preferido de la selva.

EJE: Exploracion en la Primera Infancia: Comunicacion a traves de los lenguajes y Movimiento

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños descubren y crean un mundo visual de colores, Formas en los que despliegan toda su creatividad e imaginacion, Jugando con el antifaz de los animales de la selva.

RECURSOS:

Cartulina 1/8 = 100 unidades — Temperas = 3 unidades — Tubos de cartulina 100 und

Papel seda = 3 unidades — Plumones = 1 Paquete

Pegante = 250 gramos — Algodon = 1 Paquete

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada hacemos los Movimientos corporales Jugando con los aros y Pelotas, Para el Fortalecimiento de su actividad Fisica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida de los Niños y las Niñas la profesional les saluda con un fuerte y calido abrazo, Asi mismo les invita a saludar a sus pares para Fortalecer sus Vinculos afectivos. Despues les invita a entonar las canciones infantiles como "La serpiente", "Camino por la selva y "Don Leon", haciendo los movimientos corporales de cada Cancion, seguidamente iniciaremos la construccion del Antifaz de los animales de la selva, donde cada uno de ellos y ellas seleccionara su Figura para asi darle color con las temperas, las crayolas o colocarle otros materiales como plumas, algodon, papel. De esta manera teniendo el antifaz listo jugaremos a los sonidos, donde cada una hara su sonido onomatopeyico, desplazamiento, imitando como se desplazan por la selva. En este momento tendran su tiempo para interactuar y Jugar con el antifaz hecho en su juego. Para Finalizar, haremos una exposicion en el salon de los trabajos artisticos realizados por cada Niño y Niña.

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Jardin 1

Antes de salir a casa Trabajan con los títeres didácticos, para que puedan hacer Figuras, de acuerdo con su creatividad, Fortaleciendo el Pensamiento lógico.

VALORACIÓN:

En el momento de la acogida expresan sus afectos a los amigos y amigas con respeto y un Fuerte Abrazo. Luego la Profesional los invita a entonar las canciones infantiles de la selva como "Don Leon", "Soy una serpiente" donde pueden hacer imitación de los movimientos y hacer los sonidos de los animales. Por Ejemplo Liam Andrey hace como el Leon y Hace con sus manos como Garras. Seguidamente iniciamos a elaborar el antifaz de su animal preferido de la Granja, teniendo la silueta seleccionada toman cartulina, papel Seda, algodón, Plumas para iniciar a realizar su antifaz. Se observa a Hailyn, Juan Andres, Liam Andrey colocandole algodón a su antifaz de oso y de igual manera Jeanpier, Aislinn, Juan Manuel toman Plumas y papel crepe para colocarle a su antifaz de conejo. Asi todos y todas toman su antifaz y comienzan a Jugar a los animales de la selva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me Sentí Satisfecha al alcanzar el Logro Planeado, observando como los materiales didácticos de apoyo captan su atención e interés en Participar Vivenciando su obra artística. Del mismo Modo Pueden Fortalecer su creatividad e imaginación. Ademas todos y todas muestran interés en su Participación. Continuo como Profesional planeando las experiencias Pedagogicas relacionadas con los animales de la Selva.

Yamile Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Proyección 1

SEMANA DEL	05 **AL** 09 **DE** Mayo
FECHA:	Jueves, 08 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Alimentación saludable" Acciones e Interacciones Nuevas

PROPOSITO:
Lograr que las Niñas y Los Niños puedan identificar sus derechos a través del Juego, para que puedan exigirlos en los entornos donde interactúan.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.
ESTRATEGIA: ~~Asamblea~~ - Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños comprenden la importancia de tener garantizada una alimentación suficiente, accesible, duradera y en condiciones saludables.
RECURSOS:
Alimentos didácticos = 100 unidades. - Música = "Baile Ensalada" Imágenes Nutri Platos: 10 unidades - pelotas pequeñas Platos = 15 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños comprenden la importante de fortalecer sus hábitos de higiene corporal como lavarse manos, baño diario, cepillado dientes entre otros.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de acogida la Profesional dará la bienvenida a las Niñas y Los Niños con un fuerte abrazo como expresión de afecto y cariño al llegar al Jardín, luego les invitará a sentarse para entonar las canciones infantiles "Como "Saludón" y "Soy una serpiente", donde haremos los movimientos corporales de las canciones, seguidamente estando sentados en un círculo en las sillas iniciaremos la asamblea para dialogar sobre la importancia de tener hábitos de alimentación saludable para lo cual haremos Preguntas reflexivas como ¿Qué alimentos nos gusta?, ¿Qué alimento no me gusta? y ¿Qué alimentos son saludables? Así se escucharán las voces de las Niñas y Los Niños para conocer sus apreciaciones, luego entonaremos y bailaremos la canción infantil "El Baile de la ensalada" donde haremos los movimientos corporales. Después la Profesional les facilitará el material didáctico como los alimentos, verduras, frutas, entre otros, para Preparar un Plato Saludable; lo primero es identificar cuales alimentos son saludables para el cuerpo. Así mismo la profesional les facilitará

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Nicolás	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardin 1

Imagenes del Mini plato para que puedan colorear y reconocer los alimentos saludables.

Para finalizar la experiencia pedagogica tendremos una socialización de lo construido en el Plato alimentos. Antes de salir a casa Jugaremos con las Paletas Pegantes haciendo movimientos con coordinación y equilibrio, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida las Niñas y los Niños saludan de manera afectuosa a sus amigos y amigas con un fuerte abrazo en expresión de amistad. Luego pasamos a entonar las canciones de los animales de la selva, donde imitan los sonidos del León, Monos y la serpiente. Después Nos sentamos en las sillas para iniciar la asamblea de los alimentos saludables, En respuesta a las preguntas escuchamos sus vocabulario comentar ¿Qué les gusta? y ¿Que No les gusta de los alimentos? Juan Andrés EXPresa "comemos pizza, Pollo, huevo" y Aislinn dice "comemos Frijoles" y Juan Manuel expresa "Mi mamá me compra Dulces". Seguidamente la Profesional les orienta sobre los alimentos al observar los alimentos saludables donde Pueden reconocer las Frutas, Verduras y los Proteínas. Así mismo pueden saborear, sentir las texturas de las Frutas y Verduras Para su EXPerimentación. Yineth, Jeanpier, Emma, Alison Estos santiago toman y consumen las zanahorias, pepino, banano, y Mandarina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí franquila al observar como todos y todas hacen un reconocimiento de las Frutas y Verduras que se disponen para su exploración Es agradable como toman la decisión de Explorar sus Sabores, texturas y observar sus colores, es satisfactorio lo ya ver su Participación total en la experiencia. Así mismo los materiales, centran su atención e interés. continuar Programando estas experiencias que Fortalezcan sus hábitos de alimentación saludable.

Daniela Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardin A

SEMANA DEL	05 AL 09 DE Mayo
FECHA:	Viernes, 09 Mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Juegos de construccion.

PROPOSITO:

Afianzar en las Niñas y los Niños su pensamiento critico e investigativo al explorar, descubrir y crear en el Rincón de la construcción.

EJE: Experimentación y Pensamiento logico en la Primera Infancia.

ESTRATEGIA: Rincones.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños descubren y crean un mundo lleno de colores, Formas y Figuras, potenciando su creatividad e imaginación Por medio del Rincón de la construcción.

RECURSOS:

Rompecabezas = 10 unidades. - Fichas rompecabezas = 100 unidades.
Tubos didácticos = 30 unidades - - Maracas = 10 unidades.
Fichas de Enhebrar = 100 unidades - - Panderetas = 10 unidades.

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos el reconocimiento de los alimentos saludables, Por medio de las canciones infantiles como "La Ensalada"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La Profesional dará un cabroso saludo a las Niñas y los Niños al momento de acogida, expresandoles su afecto y cariño. Luego los Invitará a entonces las canciones infantiles como: "Soy una serpiente", "La vaca Lola", "Don León", donde haremos los movimientos corporales. Así mismo podrán acompañar este momento con las maracas y Panderetas. Seguidamente la Profesional tendrá organizado el espacio del salón con el rincón de la construcción. En un Primer lugar se tendrá los rompecabezas. En un segundo espacio encontrarán los Tubos didácticos y un tercer Momento los Fichas del Armatodo y Por último las Fichas de enhebrar. Así estando dispuesto cada espacio los invitará a seguir y de acuerdo a su interes podrán interactuar de manera Libre y espontanea en el Rincon de la construcción. La Profesional estará atenta acompañando el momento de exploración, observando las diferentes interacciones que surgan en el Juego, que se da Para que construyan Figuras y fortalezcan sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardín 1

Antes de salir a casa juegan con los globos pequeños haciendo lanzamientos para perfeccionar sus movimientos con equilibrio y precisión. Para fortalecer su corporalidad y motricidad gruesa.

VALORACIÓN:

En el momento de acogida los Niñas y los Niños expresan su apresto con sus pares, por medio de un fuerte abrazo. Luego entonamos las canciones infantiles de los animales de la selva donde Emma imita el sonido onomatopeyico del Mono. y Aislinn hace la seña del mono juntando sus Manos y los lleva al Pecho. Después la Profesional los invita a seguir a interactuar con el material didactico dispuesto Para el Rincón de la construcción, donde cada uno de ellos y ellas de acuerdo a su interes deciden donde explorar su exploración Para crear con el material didactico. se observa como Juan Andres Aislinn, Juan Manuel y Erick Santiago inician su juego con las Fichas del Armatodo Para construir sus Figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación. luego Jeampier, Alison, Arón Andres y Cristhofer buscan las tompecabezas Para realizar la Figura. Emma, Saol Jose, Dante Valentina, Aileen interactuan con los tubos didactricos y las Fichas de Enchatar, Fortaleciendo su Pensamiento lógico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional es satisfactorio logrer la participación total de los Niñas y los Niños, su interes se centra en el material didactico, lo cual permite el logro del objetivo Propuesto. Al mismo Pueden explorar, descubrir y crear de acuerdo a su interes, Fortaleciendo su Pensamiento Lógico. Como Profesional continuar fortaleciendo su Pensamiento critico y Logico.

Camila Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL 12 **AL** 16 **DE** Mayo

FECHA: Lunes, 12 Mayo del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Pintemos a la Cebra.

PROPOSITO:

Generar experiencias Pedagogicas donde las Niñas y los Niños Puedan construir su sensibilidad y apreciación estética al interactuar con los materiales plasticos.

EJE: Exploración en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y Movimientos

ESTRATEGIA: Asamblea y Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niñas y los Niños fortalecer su creatividad e imaginación Por medio del Juego y las artes plasticas, Comprendiendo la importancia del cuidado y Protección de los Animales de la selva.

RECURSOS:

Tempera: Blanca: 2 unidades - Pinceles: 5 unidades
Negra: 2 unidades - Espuma: 6 unidades
Silueta cebra: 1 unidad. - rompecabezas: 18 unidades.

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos el lavado de manos como Medida Preventiva a su salud. Entonaremos la canción "Lavate las Manos."

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la Profesional dara la bienvenida a los Niñas y los Niños con un caloroso saludo, expresando les su afecto y cariño. Luego pasaremos a entonar las canciones infantiles como "camino por la selva", "la selva es un lugar especial" y "Don León", donde puedan mover su cuerpo al ritmo de la Musica. Seguido observaremos la imagen de la cebra, donde conocerán las caracteristicas de como es un animal con cabeza grande y Patas Pequeñas su Principal caracteristica son las rayas de su Piel son Negras con Lineas blancas, se alimentan de Plantas y Frutas que encuentran, necesita beber mucha agua, Viven en las selvas de Africa Cerca a charcos y lagos para beber Agua. Su sonido es parecido a un burro. Despues de esta descripción haremos de manera creativa los rayas y Lineas a la cebra, donde tendremos la silueta, Espuma, Pinceles, tempera Negra y blanca, donde cada uno de los Niñas y los Niños Puedan realizar la Creación artistica. Finalizada la experiencia Pedagogica, Colocaremos la cebra en un lugar visible del salon.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardín 1

Antes de salir a casa Juegan con los rompecabezas siguiendo la secuencia de la Figura, para el fortalecimiento de su pensamiento Lógico.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida la profesional les expresa su agrado al llegar al jardín, así mismo Aislinn le da la bienvenida a su amiga Dario Valentina con un fuerte abrazo. Luego entonamos las canciones infantiles en la selva y Don tedo, donde pueden hacer los movimientos y sonidos onomatopeyicos de los animales de la selva. Después pasamos a observar la imagen de una cebra, donde la profesional les cuenta las características de una cebra, como tiene rayas blancas y negras en todo su cuerpo. En un momento escuchamos sus voces y como por Ejemplo Juan Andres expresa "Parece un burro. y así mismo Harlyn dice "una vaca" y Alisson dice "No es una cebra". Después de este momento pasamos a crear con los tempeles blancos y negros las rayas de la cebra, se observa como, Fernay, Aislinn, Erick Santiago, Alisson toman los pinceles y comienzan a realizar trazos sobre el cuerpo de la cebra, se observan concentrados y atentos con sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí bien con la realización de la experiencia pedagogica, logrando la participación de todos los Niños y las Niñas al usar el material didactico de apoyo. Así mismo se despierta su curiosidad por conocer de los animales de la selva, fortalecen su creatividad e imaginación, construyendo sus propias hipótesis. Continuar planeando estas experiencias pedagógicas que son de su interés.

Pamela Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Nicolás	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Mayo **NIVEL** Prejardín 1

SEMANA DEL 12 **AL** 16 **DE** Mayo

FECHA: Martes, 13 Mayo del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Un Nuevo Hermano - TSSA

PROPOSITO:

Acompañar a los Niños y las Niñas a comprender la importancia de la llegada de un Nuevo hermano(a) a la familia, a través del reconocimiento familiar con imágenes.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.

ESTRATEGIA: Asamblea - Talleres.

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y las Niñas comprenden las dinámicas familiares, Para tener manifestaciones afectivas y significativas al tener cambios Por la llegada de un Nuevo hermano.

RECURSOS:

Imagenes = 5 unidades. — Teatrin = 1 unidad
Imagenes emociones: 8 unidades Rompecabezas = 15 unidades.
Titeres = 16 unidades Video = "Ana y la llegada Hermanito"

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada en el Jardín haremos actividad Física Por medio de la Gloria, Fortaleciendo su corporalidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En el momento de acogida la Profesional dará la bienvenida con un Fraternal saludo a las Niñas y los Niños, invitándolos a saludar a sus Pares, Para Fortalecer sus Vínculos afectivos, Luego la profesional los facilitara los titeres y el teatrino, Para que puedan interactuar y, Jugar y crear sus Propias historias y relatos, Fortaleciendo sus Vínculos afectivos y habilidades comunicativas. Para iniciar, la experiencia pedagogica les invitara a sentarse para realizar, la asamblea, donde observarán una galeria de imagenes, de familias, conformadas Por sus hermanos, con los Cuales, Pueden expresar sus Sentires; sus apreciaciones escuchando sus Voces. Despues trabajaremos las imagenes de las emociones alegria, Tristeza, Rabia, Miedo entre otras Para que cada Niño y Niña tome una emoción y Pueda expresar como se Sienten o Sintieron ante la llegada de un Nuevo Hermano a la familia. De esta Manera podremos comprender la Significativa que tiene un hermano con los cambios Drasticos y transformaciones en las interacciones familiares.

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Mayo **NIVEL** Prejardín 1

que fortalecen sus vínculos afectivos. Para finalizar observan el video "Ana y la llegada de un hermanito". Antes de salir a casa juegan con las rompecabezas para fortalecer su pensamiento lógico al secuenciar la secuencia de las figuras.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida pueden expresar sus afectos a través de un fuerte abrazo con sus compañeros y compañeras. Luego pueden interactuar con los títeres y el teatrino para expresar sus historias y relatos desde sus vivencias. Por ejemplo Juan Andrés expresa "yo me fui a Piscina, con mi Primo" y Hailyn entona la canción "la vaca lola", en este momento se divierten con sus pares. Después nos sentamos en círculo para iniciar la asamblea pero escuchar sus voces con relación a tener un nuevo hermano. Aislinn dice "yo tengo mi hermano owen" y Cristhofer expresa "yo no tengo hermano", Juan Manuel dice "No tengo hermano". Así pasamos a observar algunas imágenes relacionadas con la llegada de un hermano o hermana, lo cual puntos generales alegría, teniendo con quien compartir juegos. Liam Andrey observa la imagen de dos niños hermanos y los señala con sus dedos, Aislinn dice "yo juego con Owen", Cristhofer, Jeanpier, Saúl Josue juegan con los títeres, Erick Santiago,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional las Estrategias pedagógicas permitieron el logro del objetivo planteado donde los Niños y las Niñas se interesen en participar, teniendo experiencias lúdicas y gestuales con relación a la experiencia pedagogica los recursos empleados captaron su atención y concentración en el tema propuesto. Así mismo como Profesional en satisfactorio escuchar sus voces, cumpliendo su propósito hipotético.

Daniela Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Mayo **NIVEL** Prejardín

SEMANA DEL 12 **AL** 16 **DE** Mayo

FECHA: Miércoles, 14 Mayo del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Un Día de cine "El Libro de la selva"

PROPOSITO:

Establecer Vínculos afectivos entre las Niñas y los Niños con el Fin de Construir relaciones de confianza, respeto y amistad por medio de un día de cine con los amigos y amigas

EJE: Exploración en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y Movimiento

ESTRATEGIA: Asamblea Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

los Niñas y los Niños fortalecen sus Vínculos afectivos con sus pares, por medio de experiencias pedagógicas grupales al ver la Película Infantil "El Libro de la selva".

RECURSOS:

Televisor = 1 unidad. Títeres = 20 unidades

Grabado = 30 unidades Raquetas Infantiles = 12 unidades.

Papel Kraft = 3 Pliegos

HABITOS SALUDABLES:

los Niños y las Niñas Juegan con los bebes Asistidos haciendo acciones de higiene corporal, como cepillar los dientes, baño ducha entre otras.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la Profesional dara la bienvenida a las Niñas y los Niños con un Caluroso saludo, expresando su afecto y cariño, luego entonaremos la canción infantil "Buenos Días amiguitos" para saludar a sus pares. Luego la Profesional les facilitara los títeres para que puedan Jugar con sus pares, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, creatividad al construir sus propias historias y relatos. Seguido en asamblea escucharemos sus voces sobre lo Importante de tener una familia, amigos y amigas que nos brindan afecto y cariño. De igual manera en la película observaremos los Vínculos afectivos entre los animales de la selva como una gran "Familia" en el Mensaje de la película "El Libro de la selva" Así se les invitara al espacio del comedor para observar la Película con sus amigos y amigas. La Profesional estará atenta observando los diferentes interacciones. Finalizada la película nos desplazaremos al salón donde podrán expresar gráficamente sus apreciaciones, gusto y su interés en los personajes de la película.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Agosto NIVEL Regadera 1

Antes de salir a casa Juegan con las raquetas Pegueta, potaleciendo sus Movimientos corporales y su motricidad Gruesa.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida la Profesional les saludo con un afectuoso saludo, donde pueden expresar su afecto y cariño a sus amigos y amigas, asi mismo Juegan con los Titeres contando y narrando historias desde su realidad o imaginación. Despues sentados en circulo podrán expresar sus Voces con relación a sentirse querido por la Familia y los amigos y amigas. Por Ejemplo Juan Andres dice "yo amo mi mamá" y Dania Valentina expresa "yo también quiero a mi Papá y a mi mamá". seguidamente la Profesional les invita a un dia de cine para continuar reconociendo los animales de la selva. Estando en el espacio de la zona del comedor iniciamos a observar la pelicula donde todos y todas estaban atentos y concentrados viendo la Pelicula "El Libro de la selva". se evidencia como Sara disfruta se emociona al Ver los monos y los gorilas y hace su sonido. Jeanpier y Liam expresan su agrado al Ver los leones y los elefantes. Hasly reconoce la cebras, Jacob Andrés se emociona al Ver los cocodrilos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional me sentí contento al observar como los Niños y los Niños se divierten con la pelicula, reconociendo los animales de la selva de igual forma como se emocionan con la Pelicula. la Pelicula logra centrar su atención y concentración, de igual forma Fortalecen sus Vinculos afectivos y sus habilidades Comunicativas. continuar Programando estos experiencias pedagogicas para afianzar sus hipotesis y aprendizajes. con relacion a los animales y la selva.

Camila Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pre Jardin 1

SEMANA DEL 12 **AL** 16 **DE** Mayo
FECHA: Sueños, 15 de Mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Interacciones con otros Grupos PJ1-PJ1

PROPOSITO:
Diseñar espacios para que las Niñas y los Niños expresen sus sensaciones y emociones al explorar y actuar sobre los objetos dispuestos en la experiencia pedagogica.
EJE: Experimentacion y Pensamiento Logico en la Primera Infancia.
ESTRATEGIA: Rincones.
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños pueden Potenciar su curiosidad, capacidad de asombro, indagacion, experimentacion al interactuar con los diferentes texturas, colores y objetos.
RECURSOS:
Arenero = 2 unidades. - Baldes Playa. Piedras y conchas del Mar = 10 unidades. Arena Artificial = 1 Paquete Plumas = 1 Paquete - Bolas Algodon = 1 Estuche Hojas secas = 1 Paquete Petalos Rosa = 1 Paquete - Fichas enhebrar
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y los Niños reconocen los alimentos Saludables. Por medio del Juego con los alimentos didacticos reconociendo Verduras y Frutas.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida la Profesional saluda de Manera afectuosa a las Niñas y los Niños con un Caluroso Saludo. Asi mismo los invita a saludar a sus amigos y amigas. Luego entonaran las Canciones infantiles como "Don Lo Lon", "Arriba-Abajo" y "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" y "Soy una serpiente", donde haremos los movimientos corporales. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salon con los materiales dispuestos para los rincones de exploracion. En un primer espacio se colocara un arenero con arena artificial para que sientan su textura, apretarla, dejarla pasar por entre sus dedos y asi mismo puedan jugar con ella usando elementos de playa. En un segundo espacio colocaremos bolas de hidrogel para que con sus manos y pies. En un tercer lugar encontraran hojas y Petalos de Flores, Piedras, conchas de Mar para su exploracion. Teniendo Preparado cada espacio del Rincon la Profesional le brindara el apoyo a las Niñas y los Niños para explorar de manera autonoma de acuerdo a su interes e interaccion en exploracion. Las Profesionales estaran y

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardin 1

atentas observando las interacciones entre las Niñas y los Niños de los Nivel de Párvulos 1 y Prejardín 1. Antes de salir a casa, juegan con las Fichas de Animados para Fortalecer su creatividad e imaginación al construir sus Figuras.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida los Niños y las Niñas saludan de manera afectuosa a sus amigos y amigas con un fuerte abrazo. Luego entonamos las canciones infantiles de los animales de la selva donde hacen los sonidos y movimientos corporales. seguidamente pasamos al rincón de la exploración donde las Niñas y los Niños pueden interactuar con los Niños y Niñas del Nivel de Párvulos 1, para el Fortalecimiento de las interacciones con otros grupos. Al llegar cada uno de ellos y ellas deciden donde interactuar de acuerdo a su interés. Por Ejemplo Juan Andrés y Saúl Josué buscan el arenero de los hojas y pétalos para llenar Valdes. Así mismo Yineth, Yaulin, Aislinn, Alison Juegan con las conchas de mar creando una figura con ellas. Del mismo modo, Saúl Josué, Exodo Santiago, Joampier y Liam Juegan con las plumas y los Pelotas de texturas. se evidencio como las Niñas y los Niños interactuan con los Párvulos de manera respetuosa, amigable y solidaria. Joampier le enseña a otros Niños las hojas y pétalos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí contento al evidenciar como los Niños y las Niñas fortalecen sus interacciones con otros Grupos y lo que les permite tener comprensiones de relacionamiento con los demás. De igual Forma los materiales dispuestos facilitaron su interés en cada espacio del rincón logrando su participación total en la experiencia pedagógica. Continuo como profesional fortaleciendo estos encuentros significativos.

Yomile Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo sonrisas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Mayo **NIVEL** Prekinder 1

SEMANA DEL 12 **AL** 16 **DE** Mayo	
FECHA: Viernes, 16 Mayo del 2025	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Juego de Roles.	

PROPOSITO:
Fortalecer en los Niñas y los Niños el desarrollo de su creatividad y habilidades comunicativas, Por medio del Juego de Roles, donde de acuerdo a sus intereses Puedan representar su rol como: Profesor, Médico, Enfermeros, Tendero, Chef entre otras.
EJE: Expresion en la Primera Infancia: Comunicacion a traves de los lenguajes y Formatos.
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los Niños y los Niños Fortalecen su creatividad al crear historias, Personajes, situaciones y soluciones Por medio del Juego de roles.
RECURSOS:
Cajas Herramientas = 5 unidades — Bebes asexuados = 5 unidades - sompaleros=10 Kit de Doctor = 5 unidades — Loza didactica: 30 unidades unidades. Alimentos didacticos = 30 unidades — Cochos Bebes = 5 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada haremos el cepillado de los dientes, durante la Jornada en el Jardin, Fortaleciendo sus habitos de higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional al momento de la acogida dará la bienvenida a los Niños y los Niños con un fuerte Saludo, como expresión de apoyo y cariño. De igual Forma les invita a Saludar a los amigos y amigas. Despues dispondrán de Musica para que puedan bailar y entonar las canciones Infantiles de su Preferencia. Seguidamente la Profesional organizara el espacio con los materiales didacticos de diferentes Roles para que Puedan interactuar con ellos y creen sus historias y relatos de acuerdo a su caracterizacion como Médicos, enfermeras, chefs, Veterinario entre otros. con lo cual Puedan fortalecer su creatividad, comunicaciones, Pensamiento logico y Social. Despues escucharemos sus Voces en la Asamblea como se sintieron? les agrado? su Personaje? que cosas hace el Personaje? donde la Profesional los acompaña en sus aprendizajes en el Juego de roles. Asi mismo Para Finalizar, Cada niño y niña, nos expresara su Personaje.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 1

Antes de salir a casa Pueden Jugar con los Juguetes dispuestos en la expansión del Pedagógico con el Propósito de afianzar su aprendizajes de su Rol.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida las Niñas y los Niños dan la bienvenida con un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, expresandoles sus afectos. Así mismo la profesional los saluda afectuosamente a su ingreso al Jardín. Luego entonan las canciones infantiles de los animales de la selva, donde hacen sonidos onomatopeyicos de los animales; Así también expresan su alegria al interactuar con sus pares. Seguido iniciamos el dialogo en la asamblea donde pueden expresar con sus Voces, la profesión que les gustaria Ser como adultos. Por Ejemplo, Juan Andrés expresa que "A mi Gustaria Ser un Militar", Aislinn dice "Yo una enfermera", Yineth Expresa "una doctora". Así cada niño y niña puede expresar su caracterización del Juego de roles como Saul José Vestido de Deportista Futbol dice "Soy campeón" "Mostrando una medalla Elaborado cartón". Cristhofer dice "Soy un chef" Juan manuel y Erick Santiago con cartón caracterizados de Policias Jugando entre ellos. Harlyn dice "Soy una doctora" cuida Pacientes"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí satisfecha con la participación total de las Niñas y los Niños en el Juego de roles, Así Mismo Expresan de manera clara de acuerdo a su caracterización sus sueños de lo que desean ser y cuando adultos. Así mismo los materiales dispuestos despiertan su interes en integrarse al Juego de Roles propuestos. Como Profesional continuar planeando las experiencias que les afianzen sus sueños de lo que desean Ser.

Yamile Rocha

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pre-jardin 1

SEMANA DEL 19 AL 23 DE Mayo
FECHA: Lunes, 19 Mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El Rincon Sonoro

PROPOSITO:
Fortalecer la comunicacion Gestual y Verbal en las Niñas y los Niños, por medio de la expresion de sonidos, reconociendo Otras Formas del lenguaje.
EJE: En Relacion con la Primera Infancia: Comunicacion a traves de los lenguajes y Movimientos.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños fortalecen sus habilidades comunicativas reconociendo otras maneras de transmitir sus apreciaciones y sentires.
RECURSOS:
Instrumentos Musicales: xilofonos - 10 unidades- Maracas = 10 unidades Tambores = 10 unidades - titeres de Dedo - 5 unidades. Panderetas - 10 unidades Tubos Didacticos = 10 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada haremos el cepillado de los dientes, usando los elementos Basicos del cepillado para su reconocimiento.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el momento de acogida la profesional dara la bienvenida a las Niñas y los Niños con un saludo Fraternal Asi tambien les invitara a saludar a sus amigos y amigas, estando sentados les hara la Narracion del cuento Infantil "Los amigos del Bosque", donde usaremos los titeres de dedo para captar su atencion y concentracion. Seguidamente la Profesional tendra organizado el Rincon Sonoro con los Instrumentos Musicales, en un primer momento encontraran los xilofonos donde pueden explorar sus sonidos. En un segundo espacio tendran las Maracas y Panderetas y por ultimo disponen de las Flautas, Asi teniendo organizado el Rincon Sonoro, la Profesional les invitara a explorar cada instrumento Musical de acuerdo a su interes. La profesional estara acompañando este momento observando las diferentes interacciones. Para Finalizar Jugaremos a la orquesta, tocando y entonando canciones infantiles con los Instrumentos Musicales. Para Finalizar, Socializaremos sus vivencias ¿Que les gusto? y ¿Como se sintieron?

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 1

Antes de salir a casa, juegan con los tubos didácticos para que puedan construir figuras, formas de acuerdo con su creatividad e imaginación, fortaleciendo su pensamiento Lógico.

VALORACIÓN:

En el momento de acogida pueden saludar afectuosamente a sus amigos y amigas con un fuerte abrazo en señal de amistad. Por Ejemplo Juan Andrés Saludo a Hailyn con un abrazo. luego se observan atentos y concentrados escuchando la Narración del cuento Infantil, donde los titeres de dedo les agradan. Así mismo se alcanza el objetivo Plantado de la experiencia pedagogica donde las Niñas y los Niños pueden Fortalecer sus habilidades comunicativas al interactuar entre ellos y ellas. Teniendo organizado el espacio con el Rincón sonoro se invito a los Niños y Niñas a seguir interactuar en el espacio de acuerdo a su interés Por ejemplo Liam Andrey, Ferney, Juan Diego, se dirigen a explorar los xilofonos donde los tocan estableciendo dialogo entre ellos De igual Forma Erick santiago, alison, Eylan joanpel Juegan con los tambores tocandolos fuertemente, con sus manos entonando la canción de la Vaca Lola. Emma, Liam, Hailyn y Aislinn tocan las pandereticas y las Maracas. de manera alegre cantan sus canciones favoritas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí satisfecha con la Participación de las Niñas y los Niños en la experiencia, donde Pueden Fortalecer su autonomia y toma de decisión al decidir donde explorar los instrumentos Musicales. Así también los recursos Usados permitieron el logro de la Experiencia pedagogica. Continuar Programando estas Experiencias que les permita tener el Fortalecimiento de sus habilidades Comunicativas.

Daniela Pedrola

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Prejardin 1

SEMANA DEL	19 AL 23 DE Mayo
FECHA:	Martes, 20 Mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	En Motocicleta Por la selva.

PROPOSITO:

Plantear experiencias pedagogicas donde las Niñas y los Niños puedan fortalecer su motricidad gruesa, por medio del Juego con los carros, Volgueta y Motocicletas donde se diviertan recorriendo la selva con sus pares.

EJE: Expresion en la Primera Infancia: Comunicandose a traves de los lenguajes y Movimiento.

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños fortalecen su motricidad gruesa al Jugar con los carros, Volgueta y Motocicletas, al hacer un recorrido por la selva con sus amigos y amigas.

RECURSOS:

Motocicletas = 8 — Fichas Armatodo = 100 unidades
Carros = 6 — Pelotas Pequeñas = 30 unidades.
Cocos = 6 — Fichas Enhebrar = 100 unidades.

HABITOS SALUDABLES:

Las Niñas y los Niños realizan el lavado de Manos, como Fortalecimiento a sus hábitos de Salud, de manera correcta.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La Profesional al momento de la acogida saludo de manera afectuosa a las Niñas y los Niños, expresandoles su afecto y cariño. Luego los invitara a sentarse para entonar la cancion Infantil "Buenos dias alegria". Asi mismo dispondre de Fichas de Enhebrar para su exploracion y construccion, Fortaleciendo su pensamiento lógico. Despues dialogaremos que vamos hacer durante la experiencia pedagogica. Para Jugar y divertirnos, manteniendo los cuidados y protocolos Fortaleciendo su motricidad gruesa por medio de las Motocicletas, Carros, Volgueta. para hacer un recorrido por la selva, explorando los animales que se encuentran en el Piso del salón. Antes de iniciar a Jugar hacemos acuerdos durante el Juego, los cuales pueden expresar con sus Voces para tener cuidado, y protegernos entre todos y todas. De este modo Iniciamos el juego, donde cada niña y niño Puede tomar su material didactico dispuesto Para la experiencia pedagogica. Para Finalizar, escucharemos sus apreciaciones ¿como se sintieron?

Powered by CamScanner

fundación social castillos son luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Febrero **NIVEL** Preprimaria 1

y Qué les gusto?
Antes de salir a casa Juegan con las Fichas del Armatodo, para que puedan hacer las figuras y construir torres, para fortalecer su pensamiento Lógico.

VALORACIÓN:

Al momento de recogido los Niños y las Niñas expresan su afectividad a través de un fuerte abrazo con la profesional y sus pares. Por Ejemplo Aislinn saluda a Juan Andres con un Abrazo. Luego entonan la cancion infantil Buenos días amiguitos saludandose entre ellos y ellas. Despues Juegan con las Fichas de enhebrar Fortaleciendo su motricidad Fina. Seguidamente dialogamos en la asamblea como realizariamos la experiencia pedagogica con las motocicletas y Colgaetes para tener cuidado y tener un momento de diversión. Se evidencia como todos y todas se divierten Jugando con las motocicletas, Fortaleciendo su motricidad Gruesa. Asi mismo afianzan sus Vinculos afectivos Por medio de su interacion en el Juego. Se observa como Juan se sube rapidamente y comienza a realizar giros en el espacio. Emmo. Aislinn, Cristhofer y Fanny salen y seleccionan su motocicleta teniendo expresión de alegria. Juan manuel, Yinetth y Aaron Dalen en torno al Juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me siento Tranquila y satisfecha al observar la alegria de las Niñas y los Niños en su Juego. Asi mismo los materiales despiertan la general interes en participar con sus amigos y amigas Fortaleciendo su corporalidad continuar Programando estas experiencias Pedagogicas.

Camila Botello
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo Sonrisas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín A

SEMANA DEL 19 AL 23 DE Mayo
FECHA: Miercoles, Mayo 21 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Medidas Preventivas Reducir Riesgos de Accidentes con sustancias peligrosas.

PROPOSITO:
Sensibilizar a las Niñas y los Niños a través de diferentes imagenes sobre accidentes al consumir sustancias peligrosas, con el de Mitigarlos y a su vez Prevenirlos.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea - Talleres
DESARROLLO A FORTALECER:
Los Niñas y Los Niños comprenden los riesgo de consumir sustancias peligrosas, por medio de las imagenes y los titeres, aprenden accidentes por este Medio.
RECURSOS:
Titeres = 5 unidades - Alimentos didacticos Teatrin = 1 unidad - Loza didactica Imagenes = 5 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de Imágenes sobre Higiene corporal las Niñas y los Niños afianzan sus habitos como el baño diario, cepillado de dientes antes de
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional al momento de la acogida de las Niñas y los Niños los saluda con un abrazo afectuoso, expresandoles lo importante de tenerlos en el Jardín. Así mismo los invita a saludar a sus amigos y amigas. Luego la Profesional les presenta los cuentos infantiles para su exploración, Creación de sus Propias historias y relatos. Seguidamente se iniciará la experiencia pedagogica como un momento de reconocer por medio de las imagenes los riesgos de accidentes por sustancias peligrosas, con el Fin de prevenir accidentes. Nos pasaremos a la Asamblea para escuchar las voces de los Niñas y los Niños de lo observado en las imagenes, la Profesional les refuerza de no tocar, ni ingerir Productos que se tienen en casa para Limpieza y Aseo en la casa. Despues nos desplazaremos al comedor para Ver los videos relacionados con prevención de accidentes y Riesgos en los Niños y Niñas" Para Finalizar lo experenciado haremos las recomendaciones para evitar accidentes por sustancias peligrosas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL prejardin 1

Antes de salir a casa, Juegan con las Tortugas geometricas para el Fortalecimiento de su Pensamiento lógico. Así mismo de sus habilidades Comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida las Niñas y los Niños pueden expresar sus afectos y cariño a sus pares con un fuerte abrazo. seguido pueden explorar los cuentos infantiles para Fortalecer su creatividad e imaginación, así mismo sus habilidades comunicativas al interactuar entre ellos y ellas. Después pasamos a la asamblea, para escuchar sus opiniones con relación al tema de Riesgos de accidentes al consumir sustancias Peligrosas. Por Ejemplo Juan Andres expresa "Profe Nos Pedimos Morir y Aislinn dice" y Nos enfermamos y la mamá los lleva al Médico. Luego con los titeres y las imágenes tienen un acercamiento a Comprender los riesgo de coger y tomar bebidas o consumir algún alimento No permitido para su consumo. Liam Andrey Ferney, Juan Manuel, Donia y Juan Diego observaron de Manera atenta y Concentrada la Narración de los titeres. Los Niños y las Niñas comprenden los Peligros Por estas sustancias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional logre el objetivo propuesto con los materiales didacticos, Facilito sus comprensión Con relación al tema de la experiencia. Así mismo se tuvo la Participación de todos y todas. Es Importante continuar Fortaleciendo en ellos y ellas estas Medidas Preventivas por medio de las experiencias pedagogicas.

Camila Portilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo Sean Lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Mayo **NIVEL** Pre-escolar

SEMANA DEL 19 **AL** 23 **DE** Mayo

FECHA: Jueves, 22 Mayo del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Vamos a Divertirnos al Parque

PROPOSITO:

Proponer experiencias donde las Niñas y los Niños se desplacen por el espacio de distintas formas con la que puedan ampliar sus posibilidades de exploración de su cuerpo.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes. Movimiento

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños se divierten en el Parque Fortaleciendo su esquema corporal, al usar los elementos didácticos que se encuentran en la zona recreativa; afianzando su corporeidad.

RECURSOS:

*Balancines= 2 unidades - Gimnasio Infantil=(Escaleras- Escaladores)
Gusano-Tonel= 2 unidades
Casas= 2 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos actividad Física por medio de la Motricidad Fortaleciendo su esquema corporal.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un afectuoso saludo, luego los invitará a saludar sus amigos y amigas para Fortalecer sus vínculos afectivos. Después les invitará a entonar las canciones infantiles "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", " " Don León" y "Arriba abajo", haciendo los movimientos corporales de cada canción. Seguido la profesional organizará a las Niñas y los Niños para desplazarnos a la zona recreativa del jardín. Antes de salir la profesional les explicará que vamos a Jugar al Parque para divertirnos con los amigos y amigas, por lo tanto debemos tener cuidado al Jugar, respetando en todo momento a los demás. Estando en la zona recreativa se acompañará a cada uno de las Niñas y los Niños en la experiencia pedagógica donde disfrutarán de los balancines, casas, Caballito de Madera, Gimnasio Infantil, para el Fortalecimiento de su motricidad Gruesa, su corporalidad y coordinación. De igual manera pueden tener el reconocimiento de su propio cuerpo, teniendo conciencia del mismo para

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Octubre NIVEL Preescolar 1

Sus desplazamientos, con coordinación y Equilibrio.
Para finalizar la experiencia Pedagogica dialogaremos Cómo les fueron?, Como se sintieron?.
Antes de salir a casa Juegan con los rompecabezas para afianzar sus relacionamientos lógico siguiendo las secuencias por Figuras ó formas; así mismo quedan interactuar con sus pares para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida las Niñas y los Niños saludan a sus amigos y amigas de manera afectuosa con un Fuerte abrazo Por Ejemplo Juan Manuel saluda a Juán con un abrazo. Luego entonan las canciones infantiles de los animales de la selva haciendo los movimientos corporales. seguidamente nos organizamos Para desplazarnos a la zona recreativa para tener un día de Parque con los amigos y amigas. Del mismo modo se hacen acuerdos entre ellos y ellas como No agredir a un compañero, respetar los turnos en los Juegos y cuidarnos entre todos y todas Al llegar a la zona recreativa se observa como expresan su alegria. Por Ejemplo Juán Andrés, Jeanpier, Aislenn y Emma se dirigen a la zona de la Piscina de Pelotas. Fanem, Cristhofer, Erick Santiago van hacia el Guacal. Así tambien Yineth, Juan manuel, Ariánn y Liam se suben en el tren del Pato. Alison, Fanem Juegan en el balancin. En General todos y Todas se divierten.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí tranquila y contenta al observar como las Niñas y los Niños expresan su alegria al llegar al Parque de la zona recreativa. Así mismo se logra el objetivo propuesto de Fortalecer su corporalidad y corporeidad. Continuar Programando estas Experiencias Pedagógicas que Promueven la actividad Física y la expresión de emociones.

Daniela Pedraza
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** Mayo **NIVEL** Pre Jardin 1

SEMANA DEL 26 **AL** 30 **DE** Mayo

FECHA: Lunes, 26 Mayo del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Me Divierto Tecnica Puntillismo - Imagen Animales De La Selva.

PROPOSITO:

Crear experiencias pedagogicas donde las Niñas y los Niños Puedan imaginar, jugar, experimentar con los materiales plasticos ampliando su sensibilidad Artistica.

EJE: Expresión en la Primera Infancia y Comunicación a través de los lenguajes y Movimientos

ESTRATEGIA: Talleres.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños Fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar descubrir y explorar con los materiales de expresión artistica, Aplicando la técnica del Puntillismo en la imagen de los animales de la selva.

RECURSOS:

Temperas = 1 caja x 6 unidades Siluetas Figuras animales selva = 20 unidades

Ltoes Blancas = 20 unidades Pelotas pequeñas = 30 unidades

Copitos Algodon = 20 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Por medio del Juego con los bebés Asexuados las Niñas y los Niño Afianzan sus hábitos de higiene corporal como el baño diario, cepillado de dientes, ante.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de Acogida la Profesional dará la bienvenida a los Niños y las Niñas con un cordial saludo y un abrazo afectuoso. Luego les Facilitara los rompecabezas para que puedan explorar y construir las Figuras. Asi mismo podrán establecer sus dialogos en torno al Juego Fortaleciendo sus habilidades Comunicativas, Seguidamente la Profesional Organizara el espacio del salón con los materiales que se requieren para aplicar la técnica del Puntillismo. Iniciaremos entonando la cancion Infantil "Saco Mis Manitas" donde haremos los movimientos de la cancion. De esta Manera comenzaremos explicando como haremos la técnica del Puntillismo. Inicialmente lo hará de manera Libre y espontanea entregandoles hojas blancas y las temperas de colores variados, copitos de algodon y siguiendo las indicaciones y el modelamiento de la Profesional, Pompas seleccionara la imagen de un animal de la Selva para continuar aplicando la técnica del puntillismo. La profesional estará atenta acompañando la realización de la experiencia Pedagogica, viendo divertidos, colorido y ante todo podrán Fortalecer su Sexualidad artistica.

Powered by CamScanner

Fundación General Castillos para Hacer	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** [illegible] **NIVEL** Prejardin 1

Para finalizar haremos la exposición de las creaciones realizadas en nuestras obras artísticas. Antes de salir a casa Juegan con los globos pequeños haciendo lanzamientos, para fortalecer los movimientos con coordinación y equilibrio. Así mismo su motricidad gruesa.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida las Niñas y los Niños expresan su afecto y cariño a sus Padres con un abrazo. Luego se les Facilito los rompecabezas Para que Puedan seguir la secuencia y Puedan construir sus Figuras. Antes de iniciar la experiencia Pedagogica la Profesional les invito a entonar la canción infantil "Saco mis Manitos haciendo los movimientos de cada canción. seguido se dan las indicaciones de como se realiza la tecnica del puntillismo, para tener un acercamiento a esté tecnica, Luego cada Niño y Niña teniendo los materiales dispuestos inicia a realizar su obra de arte. Por Ejemplo Jean Piel toma los copitos y los introduce dentro de la tempera para hacer puntos sobre la silueta de del elefante. Asi mismo Cristhofer, Aitana, Fernay y emma siguen las indicaciones colocando puntos a la silueta de los elefantes Carla santiago, Juan Manuel, Yineth y Aaron se divierten aplicando la tecnica sobre la imagen de una cebra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí satisfecha al realizar este acercamiento de la Tecnica del puntillismo con las Niñas y los Niños, logrando su participación total en la experiencia Pedagogica. Asi mismo los materiales centran su interés, atención y concentración. Es de mi agrado observar como todos y todas se divierten con su obra de arte. Continuar Programando estas experiencias artisticas para fortalecer su sensibilidad estetica.

Camila Rodelo O.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pre Jardín 1

SEMANA DEL 26 **AL** 30 **DE** Mayo
FECHA: Martes 27 Mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Rincon de la Dramatizacion.

PROPOSITO:
Fortalecer en las Niñas y los Niños su creatividad e imaginación, al interactuar en el rincon de la dramatización, teniendo expresiones de su cotidianidad por medio del juego.
EJE: Expresión en la Primera Infancia, comunicación a través de los lenguajes y Movimiento.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños se despiertan de pronto, creando y expresando relatos historias y cuentos de acuerdo a sus habilidades comunicativas a través del Rincon de la dramatización.
RECURSOS:
Titeres = 10 unidades — Bebés Asexuados = 4 unidades — Fichas Animales = 10 unidades Teatrino = 1 unidad — Alimentos didacticos = 30 unidades — Fichas en hebras = 10 und. Pelucas = 4 unidades — Disfraces = 6 unidades. — Telas = 5 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada haremos el cepillado de dientes, usando los elementos Necesarios para una salud oral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de Acogida la profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un caluroso saludo, luego los invitara a ubicarse en las sillas para entonar las Canciones Infantiles como: "Soy una serpiente", "No es un cocodrillo", "A mi manera" y "Camino por la selva", donde haremos los movimientos Corporales de cada cancion Infantil. Seguido la profesional les Facilitara las Fichas de enhebrar para que puedan continuar fortaleciendo sus habilidades Motoras Finas. Para continuar con la experiencia pedagogica la profesional Organiza en el espacio del salon los materiales para el rincon de la dramatización En un primer momento encontrarán los titeres y el teatrino para que tengan expresiones comunicativas. En un segundo lugar colocaremos pelucas, disfraces, telas y vestuarios. En un Tercer lugar encontrarán los bebés asexuados y alimentos didacticos y por ultimo los animales de la granja y selva. Teniendo Organizado el Rincon de la dramatización se les invitara a Interactuar, Jugar y explorar de acuerdo a su

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardín

titeres, la Profesional estará atenta acompañando y observando las interacciones que se den en el desarrollo de la experiencia. Para Finalizar, empezarán con aplausos su agrado por el rincón de la dramatización.
Antes de salir a casa, Juegan con las fichas del animalario fortaleciendo su creatividad e imaginación al crear Figuras de acuerdo a su interés.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida las Niñas y los Niños saludan de manera afectuosa a sus amigos y amigas, igual manera a su Profesora. luego entonan las Canciones infantiles, como, la serpiente, Camino por la selva, donde hacen los movimientos corporales. De esta manera teniendo organizado el rincón de la dramatización con los espacios dispuestos se invita a cada uno de ellos y ellas, a seguir e interactuar en el espacio de acuerdo a su interés. Por Ejemplo, Iván Andrés, Harlyn, Aislenn y Jeampier se dirigen hacia los titeres y el teatrino donde Pueden interactuar entonando la canción infantil de la Vaca Lola. De igual forma Fernay, Emma, Erika Santiago, Aaron se van hacia los disfraces e inician un Juego observando Exterior a Pelucas. Por último se observa a CristhoFer, Dania y Yisseth con los elementos cocina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional Me sentí contento al ver como las niñas y los Niños se desenvuelven en el Rincón de la dramatización, siendo autónomos en sus decisiones de interacción con los materiales didácticos dispuestos. De igual forma lograr el Objetivo Propuesto de tener su atención y concentración. Continuar programando estas experiencias de su interés.

Camila Rondón
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo
FECHA:	Miercoles, 28 Mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Las Manchas Mágica

PROPOSITO:

Generar espacios donde las Niñas y los Niños Construyan su sensibilidad y apreciación estetica al interactuar con diferentes plasticos.

EJE: Expresion en la Primera Infancia; Comunicacion a traves de los lenguajes artisticos.

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños fortalecen su creatividad e imaginacion al experimentar con los materiales de expresion plastica

RECURSOS:

Temperas = 1 Cada x 6 colores. - Fichas Animatoba = 100 unidades
Hojas Blancas = 20 Hojas — Rompecabezas = 15 unidades
Pinceles = 1 Batle

HABITOS SALUDABLES:

Por medio de las imagenes de alimentos haremos el reforzamiento de reconocer las frutas y verduras. Alimentacion saludable

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la profesional saluda afectuosamente a los Niños y las Niñas como expresion de bienvenida. Asi mismo invita a saludar a sus pares. Despues las invitara a Sentarse para entonar las canciones infantiles como: "Un Sapo", "Don Leon", "La Vaca Lola", "Moviendo", haciendo los movimientos corporales de cada cancion mientras. Seguidamente la profesional les facilitara las Temperas para que puedan seguir las secuencias de las figuras, Fortaleciendo su pensamiento logico. Asi Pasaremos a la asamblea para escuchar sus ideas con relacion a crear Figuras con las temperas. La Profesional les da las indicaciones para construir las figuras, donde iniciaremos recolectando los Materiales didacticos, para que cada uno de ellos y ellas reciba, las hojas blancas, pinceles y las tempera, para que puedan aplicar en el centro de la hoja las Manchas de los colores Propuestos. Asi Pueden doblarla para la mitad y esparcirla con sus dedos

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL prejardin 1

luego le pueden abrir y descubrir la Figura creada de acuerdo a su Creatividad e imaginación. Para finalizar la experiencia cada niño y niña socializara su obra artística.
Antes de salir a casa, juegan con las Fichas del Armatodo, Fortaleciendo su pensamiento lógico.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida las Niñas y los Niños expresan su afectividad con la profesional y sus amigos y amigas. Por Ejemplo Gisseth Luciana Saluda a Alisson con un fuerte abraza. Se puede evidenciar en el desarrollo de la experiencia pedagogica como las Niñas y los Niños se divierten, logrando el objetivo propuesto de Fortalecer su Sensibilidad artistica, creatividad e imaginación. Asi mismo pueden seguir las indicaciones para realizar la experiencia con su obra de arte. Por Ejemplo Alisson toma la hoja y comienza a aplicar las temperas de su color preferido como el amarillo y Rojo. Asi mismo Alisson, Emma, Sadi, Juan Andres y Loann Damon su hoja aplican las temperas y luego doblan por la mitad y comienzan a esparcir las temperas Para luego descubrir su obra de arte. Del mismo modo se observan Concentrados y atentos, deleitandose con la experiencia pedagogica creando y construyendo su Sensibilidad Artistica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me sentí satisfecha al observar como las Niñas y los Niños se disfrutan la experiencia pedagogica centrando su atención y concentración en su obra de arte. se evidencia el asombro al abrir la hoja, teniendo expresiones de agrado por su creación Artistica. Continuar Fortaleciendo en las Niñas y los Niños su creatividad e imaginación

Daniela Pabla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardín 1

SEMANA DEL	26 **AL** 30 **DE** Mayo
FECHA:	Jueves, 29 Mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Sombras Chinescas - Animales selva.

PROPOSITO:

Desarrollar en las Niñas y los Niños su curiosidad, espontaneidad y capacidad de asombro por medio del Juego

EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la primera Infancia.

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños desarrollan su Pensamiento Lógico Por medio del Juego de Luces y sombras chinescas al experimentar con su sentido Visual.

RECURSOS:

cartulina Negra = 1 Pliego
Palos Paleta = 20 unidades.
Papel Periodico = 5 Pliegos
siluetas de animales = 15 unidades
Rompecabezas = animales = 1 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos el Lavado de Manos, como medida Preventiva de enfermedades, entonaremos la canción "Lavate las Manos"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la profesional les expresa Su afecto y cariño con un caloroso Saludo, así mismo les invitara a expresar sus Niños los afectos con sus pares. Luego la profesional les invitara a Jugar con los cuentos infantiles para que puedan construir historias y relatos de acuerdo a su creatividad e imaginación. Despues entonaremos las canciones infantiles como "Don Ledn," "Un Cuento" y "A mi mano", haciendo los movimientos corporales de cada canción infantil. Luego la profesional hará una situación Provocadora por medio del cuento infantil "La Liebre y la Tortuga", haciendo la Narración con las imágenes de los personajes con las sombras Chinescas, con el propósito de captar su atención y concentración. En un Segundo momento las Niñas y los Niños disponen de las Figuras de los animales de la Selva, para jugar a las sombras chinescas con la que puedan construir sus historias y relatos. Para finalizar, la experiencia expresan

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardín

que les gusto.
Antes de salir a casa Juegan con las sompesaciones de animales, Fortaleciendo su pensamiento logico, creatividad e imaginación.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida las Niñas y los Niños expresan sus afectos con un abrazo a sus amigos y amigas. luego pueden explorar los cuentos infantiles, con los cuales crean historias, y relatos que socializan con sus amigos y amigas fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Para iniciar la experiencia pedagogica la profesional usando las sombras chinescas les hace la Narración del Cuento infantil "La liebre y la Tortuga, Para este momento se observan atentos y atentas viendo las sombras de los Personajes. Por Ejemplo Juan Andrés sonrie al ver la sombra de las tortugas y expresa "Camina muy lento". Pasados de este tiempo pasan de manera Libre y espontánea a Jugar con la sombra chinesca de los animales de la selva como por Ejemplo Liam Andrey tomo la silueta de un Leon y comienza a Proyectar su sombra. Asi mismo Aslinn, Jeanpier, Juan y Emma toman la silueta de un animal para Jugar con la sombra chinesca. En general todos y todas se divierten con la experiencia pedagogica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me senti tranquila la Evidencia en los Niños y las Niñas su interés en participar en la exploración de las sombras chinescas; teniendo curiosidad y asombro al ver el reflejo. En general, Experimentan con sus manos, cuerpo y siluetas para ver su silueta; fortaleciendo su pensamiento logico Continuar Programando estas experiencias que Fortalecen su pensamiento logico.

Pamela Rodelo O.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Jardin 1

SEMANA DEL	26 **AL** 30 **DE** Mayo
FECHA:	Viernes, 30 Mayo del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Un Dia Safari - Por la Selva.

PROPOSITO:

Fortalecer en las Niñas y los Niños el desarrollo de su Creatividad e Imaginación en un dia de Safari.

EJE: Exploración y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños generan experiencias donde Pueden Potenciar su curiosidad, capacidad de asombro, explorar, descubrir en el entorno Natural.

RECURSOS:

Barra equilibrio = 1unidad - Pelotas pequeños = 50unidades.
animales selva = 10 unidades.
Binoculares = 20 unidades.

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos actividad Física al ritmo de la música, moviendo su cuerpo, Para Fortalecer su corporalidad

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acogida la Profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un cordial saludo, Asi mismo los invitará a saludar a sus amigos y amigas. Luego entonaremos las canciones infantiles como "Caminar por la selva" y "Soy una Serpiente" y "los Cocodrilos", haciendo los Movimientos de cada canción infantil. Dentro la Profesional ambientará el espacio con los animales de la Selva Para que las Niñas y los Niños Puedan Ser exploradoras y exploradores, Así también cada Niño y Niña estará caracterizado de explorador con su Implementos Para la exploración. En este momento se ambientará el espacio con diferentes Sonidos de los animales de la selva, donde cada niño y niña tendrá un momento de explorar y reconocer los animales de la selva. Para Finalizar, haremos de manera gráfica los animales que reconocieron en su recorrido.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Marzo NIVEL Prejardin y jardin

Antes de salir a casa juegan con los peloteos pequeñas, poniendo sus movimientos coordinados, sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida los Niños y las Niñas saludan de manera afectuosa a su profesora y amigos, con un fuerte abrazo. luego se les invito a entonar las canciones de los animales de la selva, donde expresan su agrado al imitar los sonidos de los animales. Por Ejemplo Alisson hace como la serpiente moviendo sus manos y Erick Santiago hace el sonido del llanto. Despues iniciamos Nuestro Juego de exploradores y damos a realizar un safari Por la selva Para continuar Fortaleciendo sus aprendizajes. Asi mismo se observan de estas caracterizados, para su Juego de exploracion. Saul se siente tranquilo y expresa "vamos a ver los elefantes" y toma sus binoculares para Verlos Eylan Jeanpier su vestuario esta caracterizados con dinosaurios Aishyn Arac sus binoculares coloridos. Alisson observa los Monos con los binoculares haciendo su sonido. En general, todos y todas se divierten con la experiencia Pedagogica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me senti contenta al Ver como los Niños y las Niñas se divierten Jugando con los binoculares en un dia de safari. De igual manera los materiales didácticos y la ambientacion centran su atencion y concentracion. Continuar Programando estas experiencias Pedagogicas que les Permita fortalecer su creatividad e imaginacion.

Daniela Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA